



وزارة التربية

إدارة الشؤون التعليمية  
مؤابية الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

( كامل المنهج )

إختبارات الدور الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : السابع

العام الدراسي

2018 / 2017



## نموذج إجابة

عدد الأوراق: ٦ أوراق الدرجة الكلية: ٦٠ درجة	امتحان الدور الثاني ( كامل المنهج ) في مادة اللغة العربية ( الصف السابع ) العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م	وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية التوجيه الفني للغة العربية
--	---	---

### أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول - المعيار ( ٢ - ١ ) : نص المعيار/ يحدد الغرض من النصوص التي يقرأها والملائمة لفتته العصرية  
- أقرأ الحديث الشريف الآتي ثم أستخلص الغرض الرئيس منه في جملة مفيدة . ( ٢ )

عن أبي أمامة -رضي الله- عنه قال : سمعت رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يقول : ( فضل العالم على العابد كفضلي على أدناكم )، ثم قال -صلى الله عليه وسلم- : (إن الله وملائكته وأهل السماوات والأرض حتى النملة في جحرها وحتى الحوت ليصلون على معلمي الناس الخير) أخرجه أبو داود .

الغرض الرئيس : سبح فضيل العالم .....

السؤال الثاني- أنا أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عن الأسئلة المتعلقة بها:

تقع دول الخليج العربية شمال خط الاستواء، لذلك يشعر الوافد إليها من الوهلة الأولى بارتفاع درجة الحرارة والرطوبة على نحو خاص، غير أن ما سبق يعطي هذه البلاد موقعا جغرافيا جيدا، و طاقة شمسية تعتبر من مصادر الطاقة المتجددة التي لا تنضب ولا تجف ويمكن استخدامها بالعمل الصناعي، كما أنعم الله سبحانه وتعالى- عليها بالذهب الأسود (النفط) المستخرج من باطن الأرض، وبسبب ذلك تلعب المنطقة دورا مهما على الصعيدين العسكري، والاقتصادي، فالحمد لله على نعمه الوفيرة وعلى نعمة الأمن والأمان.

أ - المعيار ( ٢ - ٢ ) [نص المعيار/ يحدد موقع المعلومات الضمنية ويختارها من النصوص والمخططات البيانية والخرائط.]

\* أحدد المعلومات المناسبة من بين البدائل :

- ١ - المعلومة التي ترتبط بـ ( المناخ ) في دول الخليج العربية هي:
- أ- ارتفاع درجة الحرارة والرطوبة. (أ)  
ب- استخراج النفط من باطن الأرض.  
ج- لبلاد الخليج موقع جغرافي جيد .  
د- دور المنطقة العسكري والاقتصادي .

- ٢ - العبارة التي ترتبط بالطاقة المتجددة في الخليج هي:
- أ- الذهب الأسود.  
ب- الموقع الجغرافي.  
ج- شمال خط الاستواء.  
د- الطاقة الشمسية . (د)



٣- العبارة التي تساعد على فهم عبارة (أنعم الله- سبحانه وتعالى- على دول الخليج بالذهب الأسود

المستخرج من باطن الأرض) فيما يلي :

( ١ )

- أ- " وجعلنا من الماء كلّ شيء حي " ( )  
 ب- " هو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحما طريا " ( )  
 ج- " وعلامات وبالنجم هم يهتدون " ( )  
 د- " ألم تر أن الله سخر لكم ما في الأرض " ( ٤ )

٤- العبارة التي ترتبط ب ( الحمد لله على نعمه الوفيرة ) فيما يلي :

( ١ )

- أ- شرُّ البلاد مكان لا صديق به وشراً ما يكسب الإنسان ما يصم ( )  
 ب- الحمد لله عما كنت أعلمه والحمد لله عما غاب عن خلدي ( ٤ )  
 ج- وأنت إله الخلق ربي وخالقي بذلك ما عمرت في الناس أشهد ( )  
 د- لي وطن آليت ألا أبيععه ولا أرى غيري له الدهر مالكا ( )

ب - المعيار ( ٢ - ٥ ) : [نص المعيار/ يصوغ الأفكار الرئيسة للنص ويلخصها، ويحدد موضوع نص أو صورة ما.]

( ٤ ) أخص النص السابق بأسلوبى فى حدود سطرين ملنزمًا فكرته مراعيًا السلامة اللغوية.

التزام فكرية النص : / التأخير بالجره / سلامة النغم /  
 تحملاً لهجاء

السؤال الثالث - المعيار ( ٢ - ٤ ) : [نص المعيار/ شرح معانى مفردات أو تعابير مجازية.]

١- أضع فى كل فراغ مما يأتى ما هو مطلوب :

( ٤ )

- أ- المترادف مع كلمة (شهم) : ذكركم / سيبير برؤي ، وضد كلمة (سلام) : حرب .....
- ب- جمع كلمة (شدة) : شِدَات / شِدِيد .. ، ومفرد كلمة (الجناة) : الجاني .....

٢- أوظف كلمة ( طغى ) بمعنيين مختلفين فى جملتين من إنشائى فى مجالين مختلفين أختارهما من

المجالات المحددة فى الجدول الآتى :

( ٢ )

-السفر-

- التجارة -

-العلم-

الجملة	المجال الذي أختاره
مقوله الشاعر مع شرط التزام بالمجال المحدد	.....
(درجته لكل جملة)	.....



٣- أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة ( قوم ) في فراغ كل جملة ما يأتي في مجال الزمن: ( ٢ )

أ - ظهور الشمس من المغرب من علامات يوم...الجمعة...

ب- أصدر العالم الفلكي...البابونيج... الهجري ليتعرف الناس مواقيت الصلاة.

السؤال الرابع :

- أقرأ النصين الآتين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول	النص الثاني
<p>قال الإمام الشافعي: تغرب عن الأوطان في طلب العلى وسافر ففي الأسفار خمس فوائد تفريج هم، واكتساب معيشة وعلم، وآداب، وصحبة ماجد</p>	<p>لم يقتصر السفر على التنقل بين بلدان العالم بوسائل مواصلات حديثة كالسيارات والطائرات؛ بل ظهر توجه جديد للسفر إلى الفضاء للترفيه والاستمتاع بعد أن كان للعلم والاكتشاف، حيث تم إنشاء أول وكالة فضائية خاصة تهدف إلى إقامة رحلات ترفيهية إلى الفضاء الخارجي، قامت على تدريب وتأهيل رواد الفضاء التجاريين.</p>

أ - المعيار ( ٢ - ٨ ) : [نص المعيار/ يذكر أوجه التشابه والاختلاف بين نصوص من ثقافات مختلفة أو بين كتب وأفلام حولها.]

١ - وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في:

أ- أنواع وسائل السفر.

ب- الحث على طلب العلم.

ج- أن للسفر فوائد متعددة.

د- إبراز أهمية التقدم العلمي.

٢ - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في أن أحد النصين :

أ- يحث على اتخاذ الأصدقاء.

ب- يذكر أنواع وسائل المواصلات.

ج- يبين أهمية السفر.

د- يؤكد على أهمية الثقافة.

ب - المعيار ( ٢ - ٩ ) : [نص المعيار/ يشرح المتعلم بإيجاز أسباب اختياره للنصوص.]

١ - أختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري .

أ - اختيار النص : سأريه للبحار .....

ب - السبب : تعليل منا سببه للبحار .....

٢ - المجال العام للنص الذي اخترته هو مجال :

أ- علمي      ب- أدبي      ج- رياضي      د- اجتماعي

٣ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص الذي اخترته في جملة مفيدة في الفراغ التالي :

فكرة منا سببه من المجال مرتبطة بالبحار .....



ثانيًا - الكفاية العامة - الكتابة :

السؤال الأول - المعيار ( ٣ - ٥ ، ١ ) : [نص المعيار/ يستخدم قواعد النحو التي تدرّب عليها في كتابة نص لغوي.]

( ١ ) ١ - أملأ الفراغ بالفعل المناسب مما يأتي :  
واظبوا - واظب - نواظب  
نحن ... نواظب ... على صلاة الجماعة في المسجد.

( ٢ ) ٢ - أحوط الفعل في كل جملة مما يأتي وأضع خطأ تحت نوعه بين القوسين :  
أ - الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر. ( صحيح / معتل )  
ب - المسلم يحرص على تلقي العلوم النافعة. ( صحيح / معتل )

( ٢ ) ٣ - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطًا صحيحًا:  
أ - الرياضيُّ النشيطُ يتمرّنُ في النادي.  
ب - يذهب الرياضيُّ إلى النادي ليتمرّنَ.

( ٢ ) ٤ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :  
( أنت طالبة مميزة تراجعى دروسك أولاً فأولاً. ) التصويب: ..تراجعيين  
( أيها المرضى عليكم أن تراجعون الأطباء للعلاج ) التصويب: ..تراجعون.....

( ١ ) ٥ - أضع في الفراغ فعلاً من الأفعال الخمسة من الفعل ( يستمتع ):  
القارئان .. يبتسمان .. بقراءة قصص المغامرات.

( ٢ ) ٦ - أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :  
أ - جال ابن بطوطة .. جوب .. العالم. ( ظرف مكان )  
ب - عدنا من زيارة حديقة الحيوان بجيبس .. زببر .. مساءً ( ظرف زمان )

٧ - أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

( ٢ ) هو قارئٌ مثقف قرأ الكثير من الكتب، ولخصها في دفترٍ خاص.

أ - نكرة: ..... قارئٌ ، ..... دفترٌ  
ب - معرفة: ..... هو ، ..... الكتب



السؤال الثاني - المعيار ( ٣ - ٥ ، ب ) : [ نص المعيار/ يستخدم الخط المناسب ( نسخ ورقعة ) وقواعد الهجاء التي تدرّب عليها وعلامات الترقيم وأدوات الربط في كتابة نص لغوي.]  
١ - علامات الترقيم ( ! / ( ) ، / - - )

أضع مما سبق علامة ترقيم مناسبة في كل فراغ مما يأتي : ( ٢ )

طاف العلامة محمد الإدريسي ... رحمه الله ... حول العالم ، ورسم الخرائط في كتابه الشهير ( نزهة المشتاق في اختراق الآفاق ) .. ، أفاد منه الأوروبيون معلومات جمة عن بلاد المشرق .. ما أعظم علماء المسلمين !..

٢- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل كلمة مما يأتي : ( ٣ )

- أ - مُفاجِئاً... ة ( أ ) - و - ء - ؤ - ئ )  
ب - مُبَوِّأزرة ( أ ) - ؤ - ء - ؤ - ئ )  
ج - كفايِية ( أ ) - و - ء - ؤ - ئ )

٣- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها : ( ٣ )

- تشجّع دولة الكويت على البحث العلمي .

الإنزام الكتابة بخط الرقعة / وصنوح الخط / السنا سهر .....



١ السؤال الثالث- المعيار (٣ - ١): [نص المعيار/ يكتب نصوصا مختلفة الأنواع (سرد، وصف، شرح) تتألف من (٣-٥) فقرات.] (١٥)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر ( ما يقارب ١٢٠ كلمة ) في واحد من الموضوعات الثلاثة  
مراعياً وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة .

الموضوع الأول: نعيش في عالم به الكثير من القارات والبلدان، أكتب في ذلك محددًا بلدة من هذه البلدان وموقعها ولغتها الرسمية وعادات شعبها وتقاليدهم، مبينا أهم ما تتميز به هذه البلدة.

الموضوع الثاني: أكتب قصة من خيالي عن رحلة قمت بها إلى الفضاء الخارجي محددًا الزمان والمكان، مبينا الأحداث والمشكلات التي واجهتني والحلول والتوصيات التي توصلت لها.

الموضوع الثالث: ( تاريخ العرب حافل بالمغامرين والرحالة المستكشفين ) أكتب في ذلك معرفًا الرحالة والسمات المميزة للرحلة مقدما نموذجًا لرحلة عربي قرأت عنه وجوانب استفادتي من قراءتي عنه.

(الموضوع .....)

.....

.....

.....  
موضوع النكر وترابطها وسلامة اللغة (٩ درجات)

.....  
جودة الأسلوب والوضوح (٣ درجات)

.....  
سلامة اللغة نحوًا وجماليًا (٣ درجات)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق